



# Universidad Nacional de Pilar

Creada por Ley N° 529/94 del Congreso de la Nación paraguaya

## Facultad de Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural

**Sede Central-Pilar, Ñeembucú**

*Dirección: Calle Dr. Narciso González Romero. -B° Ytororõ*

**Filial- San Juan Bautista, Misiones**

*Dirección: Calle Carlos Miguel Giménez y Manuel Domínguez- B° Universitario*

# Guía Académica 2024

### CONTACTOS

Tel. (0786) 230.633 – Telefax. (0786) 230.487

e-mail: [diracademica\\_fcaydr@hotmail.com](mailto:diracademica_fcaydr@hotmail.com)

## ***AUTORIDADES***

### ***FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y DESARROLLO RURAL***

**DECANO:** Ing. Agp. Víctor Armín Riveros Insaurrealde

**VICE DECANO:** Ing. Agr. Juan Alberto Bottino Fernández

#### **CONSEJO DIRECTIVO**

##### **REPRESENTANTES DOCENTES.**

###### **TITULARES**

Dr. Alberto Ríos Vargas

Ing. Agp. Juan Carlos Tavacchi

Ing. Agp. Ernilda Vera de Mareco

Ing. Agr. Gustavo Romero

Dr. Vicente Penayo

##### **REPRESENTANTE EGRESADO NO DOCENTE**

###### **TITULAR**

Ing. Agp. Gustavo Servín

##### **REPRESENTANTES DEL ESTAMENTO ESTUDIANTEL**

###### **TITULARES**

Srta. María Belén Cardozo Candia

Sr. José Domingo Benítez Flores

##### **MIEMBROS DEL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO POR LA FACULTAD**

###### **REPRESENTANTE DOCENTE**

###### **TITULAR**

Ing. Agp. Félix Arrúa Mancuello

##### **REPRESENTANTE DEL ESTAMENTO ESTUDIANTEL**

###### **TITULAR**

Sr. Lucas Sebastián Aranda

**DIRECTOR ACADÉMICO:** Ing. Agp. Juan Carlos Tavacchi

**DIRECTOR ADMINISTRATIVO:** Lic. Nelson Clemente Mellone Mongelós

**COORDINADOR FILIAL:** Ing. Agr. Juan Alberto Bottino Fernández

**DIRECTORA DE CARRERA INGENIERÍA ACUÍCOLA:** Ing. Agp. Ernilda Vera de Marecos

## **ANTECEDENTES -FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y DESARROLLO RURAL**

**1992** CREACIÓN DEL INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS DE LA UNIVERSIDAD DE PILAR EN FORMACIÓN, Inicia actividades en el local de la Basílica Menor “Ntra. Sra. Del Pilar”; ofreciendo el título de Técnico Superior Agropecuario (3 años) y su organización estaba a cargo de un Coordinador General, recayendo esta función en la persona del Dr. Carlos Torres, Primer Coordinador General de la Universidad Nacional De Pilar en Formación.

**1995** CREACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y DESARROLLO RURAL, por Resolución N° 80/95, de fecha 30/06/1995, de la Coordinación General de la Universidad Nacional de Pilar.

**1996** IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA “LICENCIATURA EN CIENCIAS AGROPECUARIAS” (5 años de duración) Previa presentación del Trabajo de Grado, con los títulos intermedios de: Perito Agropecuario (3 años) y Técnico Superior Agropecuario (4 años)

**1998** FUNCIONAMIENTO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y DESARROLLO RURAL EN SU LOCAL PROPIO, BARRIO YTORORO- PILAR

**1999** Inauguración oficial del local propio en fecha 14 de julio.

**2000** HABILITACIÓN DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS GANADEROS, con 4 semestres de duración, otorgando el título de Técnico Superior en Administración de Establecimientos Ganaderos.

**2001** RECONOCIMIENTO DE LA CARRERA “INGENIERÍA AGROPECUARIA”, por el Consejo de Universidades, según Acta N° 86, 31/10/2001; otorgando el título de “Ingeniero Agropecuario”, con una duración de 5 años; previa presentación del Trabajo de Grado. Al término de los cuatro años se opta por una de las orientaciones que son: Producción Animal y Producción Vegetal. Desde el reconocimiento de la Carrera Ingeniería Agropecuaria, el Plan de

Estudios ha sido actualizado, de modo a responder a las necesidades del entorno. El Plan de Estudio 2001 fue aprobado juntamente con el Plan Curricular de la Carrera Ingeniería Agropecuaria.

**2006** HABILITACIÓN DEL PRIMER CURSO – SECCIÓN “B” DE LA CARRERA “INGENIERÍA AGROPECUARIA” DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y DESARROLLO RURAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR, EN LA CIUDAD DE SAN JUAN BAUTISTA – MISIONES; por Resolución N° 21/2006, del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural.

**2009** Introducción de la asignatura Metodología del Estudio y Trabajo Intelectual, en el 1er curso. Atendiendo a ciclos de formación de las materias Estadística y Olericultura se realiza un cambio entre éstas, pasando Estadística del 3er al 2do curso y Olericultura del 2do al 3er curso.

**2014** Introducción de la asignatura Idioma Extranjero (portugués) en el 2do. Curso.

**2017** ACREDITACIÓN DE LA CARRERA INGENIERIA AGROPECUARIA – SEDE PILAR

Luego del proceso de Autoevaluación y la Evaluación externa, la Carrera Ingeniería Agropecuaria es una Carrera Acreditada por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) Resolución N° 500/2017.

**2022** La carrera Ingeniería Agropecuaria ha obtenido nuevamente el certificado de Acreditación por segunda vez consecutiva por parte de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES).

# **VISIÓN- MISIÓN- VALORES DE LA FACULTAD**

## **VISIÓN**

Facultad comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.

## **MISIÓN**

Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa.

## **VALORES:**

- Dignidad Humana.
- Igualdad.
- Libertad.
- Responsabilidad.
- Patriotismo.
- Solidaridad.
- Equidad.
- Democracia.

# **CARRERA INGENIERIA AGROPECUARIA**

**Acreditada por ANEAES**

**Res. N° 500/2017**

**Res. N° 421/2022**

# **VISIÓN-MISIÓN-VALORES-CARRERA INGENIERÍA AGROPECUARIA**

## **VISIÓN**

Carrera inserta y reconocida por la comunidad; a partir de la formación de profesionales agropecuarios de reconocida intelectualidad, capaces de generar conocimientos, usar e innovar tecnologías y a partir de la prestación de servicios influir positivamente en los delineamientos de las políticas de desarrollo departamental y consecuentemente contribuir al plan de desarrollo nacional.

## **MISIÓN**

Formar profesionales con sólidos conocimientos científicos, técnicos y metodológicos para manejar -administrar y mejorar el sistema de producción agropecuaria; asimismo generar y difundir conocimiento orientado a la producción vegetal y animal de manera eficiente y efectiva tendiente a la solución de la problemática de los productores agropecuarios, respetando el ambiente y la equidad social.

**VALORES:** Adopta los definidos por la Facultad

- \* Responsabilidad
- \* Creatividad
- \* Excelencia
- \* Ética.

## **DEFINICIÓN DEL PROFESIONAL**

El/la INGENIERO/A AGROPECUARIO/A es un/a profesional universitario/a con sólidos conocimientos científicos, técnicos y metodológicos para manejar (administrar) y mejorar el sistema de producción agropecuaria, orientado a la producción vegetal y animal de manera eficiente y efectiva tendiente a la solución de la problemática de los productores agropecuarios cuyo campo de acción profesional está determinado en las competencias profesionales establecidos para el mismo, respetando el ambiente y la equidad social.

El/la INGENIERO/A AGROPECUARIO/A es un/a profesional generalista en el área agropecuaria; la especialización del mismo debe ser consecuencia de un estudio de postgrado.

## **PLAN DE ESTUDIO -INGENIERÍA AGROPECUARIA**

En el año 2009, se introduce la asignatura Metodología del Estudio y Trabajo Intelectual, en el 1er curso de la Carrera Ingeniería Agropecuaria sustentada en Res. N° 44/2009.

Atendiendo a ciclos de formación de las materias Estadística y Olericultura se realiza un “enrosque” entre éstas según Res. N° 22/2010; pasando Estadística del 3er al 2do curso y Olericultura del 2do al 3er curso.

En el año 2014, según Acta N° 83/2014, se introduce al 2do curso la asignatura de Idioma Extranjero.

# **COMPETENCIAS DE LA CARRERA INGENIERÍA AGROPECUARIA**

## **COMPETENCIAS GENÉRICAS**

- Utilizar tecnologías apropiada para el desempeño profesional.
- Comunicarse eficientemente en forma oral y escrita en las lenguas oficiales del país y en otra lengua extranjera.
- Trabajar en equipos multidisciplinarios, orientados a fortalecer y optimizar los sistemas de producción agropecuaria.
- Ajustar su conducta a las normas éticas universalmente establecidas.
- Evidenciar responsabilidad profesional y social en las actividades emprendidas
- Formular, gestionar o participar en proyectos agropecuarios.
- Demostrar compromiso con la calidad.
- Promover la preservación del ambiente y la equidad social a través de la utilización racional y coherente de los recursos involucrados en los sistemas de producción agropecuaria.
- Tener espíritu emprendedor, creativo e innovador en las actividades inherentes a la profesión.
- Poseer capacidad de auto aprendizaje en la formación profesional.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Aplicar y combinar con eficiencia técnica y económica los recursos productivos en las distintas etapas de los sistemas de producción vegetal y crianza de animales.
- Potenciar los sistemas de producción agropecuarios, promoviendo modelos de desarrollo sostenible y compatible con la preservación de los recursos naturales y del ambiente.
- Asesorar y asistir a pequeños, medianos y grandes productores durante todo el proceso de producción y comercialización agropecuaria, basados en tecnologías innovadoras con conciencia humanística, criterios de equidad y legalidad.
- Asesorar, gestionar y administrar empresas del sector agropecuario.
- Crear, administrar agro negocios de gestión empresarial y comunitaria.
- Elaborar, definir y participar en políticas y estrategias del sector agrícola, pecuario y social.
- Desempeñar actividades docentes de enseñanza superior.
- Transferir tecnología a los sectores productivos.
- Participar en investigación básica y aplicada, mediante la conformación de equipos interdisciplinarios en pos del mejoramiento y aprovechamiento de las tecnologías aplicadas al campo agropecuario.
- Desarrollar proyectos para el manejo racional de los recursos naturales.
- Actuar con ética en el desempeño de sus labores profesionales en consonancia con las leyes que regulan la actividad agropecuaria.

## **REQUISITOS PARA EL INGRESO**

- Copia autenticada Título de Bachiller o equivalente.
- Certificado de Estudios Original (Ambos registrados y Legalizados en el MEC)
- Copia autenticada de Cédula de Identidad
- Certificado de Nacimiento Original
- 4 Fotos tipo carnet
- Una carpeta colgante.

Aprobar curso probatorio (Introducción a la Zoología, Introducción a la Anatomía Animal, Introducción a la Matemática, Introducción a la Química Biológica, Introducción a la Botánica General e Introducción a la Física)

## **REQUISITOS PARA EL EGRESO**

- Aprobar el Plan de Estudio de la Carrera Ingeniería Agropecuaria.
- Cumplir Extensión (80 hs)
- Cumplir Pasantía (160 hs)

Realizar y Defender Trabajo Final de Grado.

## RESOLUCIÓN N° 201/2023

**POR EL CUAL SE APRUEBA EL CALENDARIO ACADÉMICO – AÑO 2024 PARA LA CARRERA “INGENIERÍA AGROPECUARIA” EN LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y DESARROLLO RURAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR.**

Tercer Turno – Ex. Final- Año Académico 2023: 01 de febrero al 29 de febrero 2024

Reunión General de Docentes: 29 de febrero de 2024

Presentación de Plan Anual de Actividades Ped. Hasta el 29 de febrero de 2024

**Inicio de Clases: 04 de marzo de 2024**

Solicitud de Exam. Extraordinarios/Adelantamientos: hasta el 08 de marzo del 2024

Exámenes Extraordinarios/Adelantamientos: hasta el 25 de marzo del 2024

Evaluación de Desempeño Docente: 02 al 31 de mayo de 2024

Pruebas Parciales, 1er. Periodo: 27 de mayo al 28 de junio/2024

Examen de Ingreso - 1er. Turno 10 al 21 de junio de 2024

Examen de Ingreso - 2do. Turno 24 de junio al al 05 de julio de 2024

**Solicitud de Exoneración y Becas: hasta el 12 de julio del 2024**

**Feria: 15 de julio al 02 de agosto del 2024**

Evaluación de Desempeño Docente: 01 al 31 de agosto de 2024

Pruebas Parciales, 2do. Periodo: 30 de agosto al 27 de setiembre/2024

Entrega de Trabajos Prácticos: Hasta el 11 de octubre de 2024

Seminarios: Hasta el 11 de octubre de 2024

Evaluación de Desempeño Docente: 02 al 31 de octubre de 2024

**Entrega de Planilla de Evaluación 30 de octubre del 2024**

**Culminación de Clases: 31 de octubre del 2024**

Exámenes Recuperatorios Primera opción: 14 de octubre al 25 de octubre 2024

Exámenes Recuperatorios Segunda opción: 28 de octubre al 22 de noviembre 2024

Primer Turno – Ex. Final- Año Académico 2024: 28 de octubre al 22 de noviembre 2024

Segundo Turno – Ex. Final- Año Académico 2024: 25 de noviembre al 20 de diciembre 2024

Tercer Turno – Ex. Final- Año Académico 2024: 03 de febrero al 28 de febrero de 2025

**Obs. :** El alumno tiene dos turnos para rendir recuperatorio, pero solo una oportunidad, puede escoger rendir en el primer o segundo turno.

## DISTRIBUCIÓN DE MATERIAS POR ÁREAS CURRICULARES

| CICLO                              | Contenidos mínimos (indicativo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CICLO BÁSICO O INICIAL             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Informática.</li><li>- Ecología General y Climatología.</li><li>- Genética.</li><li>-Matemática.</li><li>- Microbiología.</li><li>- Economía.</li><li>- Botánica General</li><li>- Zoología</li><li>- Anatomía Animal</li></ul>                                                                                                                                                                                                                  |
| CICLO DE FORMACIÓN PRE PROFESIONAL | <ul style="list-style-type: none"><li>- Botánica Sistemática.</li><li>- Fisiología Vegetal.</li><li>- Fisiología Animal.</li><li>- Fitotecnia I</li><li>- Fitotecnia II</li><li>- Zootecnia General.</li><li>- Diseño y Análisis Experimental.</li><li>- Hidráulica y Manejo de Agua.</li><li>- Sociología y Extensión Rural.</li><li>- Entomología.</li><li>- Fitopatología.</li><li>- Parasitología Animal</li><li>- Farmacología y Terapéutica Animal</li><li>- Edafología.</li></ul> |

## DISTRIBUCIÓN DE MATERIAS POR ÁREAS CURRICULARES

| CICLO                                              | Contenidos mínimos (indicativo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CICLO DE FORMACIÓN EN<br>CIENCIAS<br>AGROPECUARIAS | <ul style="list-style-type: none"><li>- Fertilidad de suelo.</li><li>- Olericultura.</li><li>- Topografía.</li><li>- Elaboración y Evaluación de Proyectos.</li><li>- Silvicultura.</li><li>- Fitotecnia</li><li>- Terapéutica Vegetal.</li><li>- Industrias Agrícolas.</li><li>- Producción Láctea y derivados.</li><li>- Fruticultura.</li><li>- Nutrición, Praderas y Forrajes.</li><li>- Economía de la Producción.</li><li>- Conservación de suelo.</li><li>- Granja.</li><li>- Zootecnia.</li><li>- Zootecnia Especial</li></ul> |

## DISTRIBUCIÓN DE MATERIAS POR ÁREAS CURRICULARES

| CICLO                                 | Contenidos mínimos (indicativo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CICLO DE FORMACIÓN<br>COMPLEMENTARIAS | <ul style="list-style-type: none"><li>- Estadística.</li><li>- Física.</li><li>- Dibujo Técnico y Construcciones Rurales.</li><li>- Legislación Rural</li><li>- Administración Rural.</li><li>- Metodología del Estudio y Trabajo Intelectual.</li><li>- Metodología de la Investigación I y II</li><li>- Metodología de la Investigación III</li><li>- Química Biológica.</li><li>- Idioma Extranjero</li></ul> |

## CORRELATIVIDAD DE MATERIAS–PLAN CURRICULAR

| Curso | Código | Asignaturas                                  | Pre requisitos |
|-------|--------|----------------------------------------------|----------------|
| 1°    | BOT    | Botánica General                             |                |
|       | QUB    | Química Biológica                            |                |
|       | ZOG    | Zoología                                     |                |
|       | MAT    | Matemática                                   |                |
|       | FIS    | Física                                       |                |
|       | INF    | Informática                                  |                |
|       | ANA    | Anatomía Animal                              |                |
|       | ECO    | Ecología General y Climatología              |                |
|       | DTE    | Dibujo Técnico y Construcciones Rurales      |                |
|       | METI   | Metodología de Estudio y Trabajo Intelectual |                |
| 2°    | GEN    | Genética                                     | BOT QUB ZOG    |
|       | BOS    | Botánica Sistemática                         | BOT ECO        |
|       | EN     | Economía                                     | INF            |
|       | EST    | Estadística                                  | INF MAT        |
|       | EDA    | Edafología                                   | ECO BOT QUB    |
|       | FVE    | Fisiología Vegetal                           | BOT ECO        |
|       | TOP    | Topografía                                   | MAT FIS DTE    |
|       | MIC    | Microbiología                                | ZOG QUB        |
|       | FAN    | Fisiología Animal                            | ZOG ANA ECO    |
|       | IE     | Idioma Extranjero                            | METI           |

## CORRELATIVIDAD DE MATERIAS–PLAN CURRICULAR

| <b>Curso</b> | <b>Código</b> | <b>Asignaturas</b>                     | <b>Pre requisitos</b> |
|--------------|---------------|----------------------------------------|-----------------------|
| 3°           | ZOT           | Zootecnia General                      | FAN                   |
|              | ADR           | Administración Rural                   | EN                    |
|              | FSU           | Fertilidad de Suelo                    | EDA FVE MIC           |
|              | FIT I         | Fitotecnia I                           | FVE BOS GEN           |
|              | ENT           | Entomología                            | ZOG                   |
|              | FTO           | Fitopatología                          | FVE                   |
|              | PAN           | Parasitología Animal                   | FAN GEN               |
|              | FRT           | Farmacología y Terapéutica Animal      | FAN GEN MIC           |
|              | OLE           | Olericultura                           | BOS EDA FVE           |
| 4°           | ELP           | Elaboración y Evaluación de Proyecto   | ADR                   |
|              | SIL           | Silvicultura                           | EST                   |
|              | CSM           | Conservación de Suelo                  | FSU FIT I             |
|              | MI            | Metodología de la Investigación I y II | EST METI              |
|              | ADE           | Análisis y Diseño Experimental         | FVE EST               |
|              | HID           | Hidráulica y Manejo Agua               | TOP FSU FIT I         |
|              | SER           | Sociología y Extensión Rural           | ADR IE                |

## CORRELATIVIDAD DE MATERIAS–PLAN CURRICULAR

| <b>Curso</b> | <b>Código</b> | <b>Asignaturas</b><br><b>Producción Vegetal</b> | <b>Pre requisitos</b> |
|--------------|---------------|-------------------------------------------------|-----------------------|
| 5°           | TEV           | Terapéutica Vegetal                             | FSU                   |
|              | INA           | Industrias Agrícolas                            | LRU                   |
|              | FR            | Fruticultura                                    | FIT I                 |
|              | FIT II        | Fitotecnia II                                   | FIT I                 |
|              | MI III        | Metodología Investigación III                   | MI                    |
|              | NAN           | Nutrición Praderas y Forrajes                   | ZOT FIT I             |
|              | HID           | Hidráulica y Manejo Agua                        | TOP FSU FIT I         |
|              | ENP           | Economía de la Producción                       | LRU SER               |
| <b>Curso</b> | <b>Código</b> | <b>Asignaturas</b><br><b>Producción Animal</b>  | <b>Pre requisitos</b> |
| 5°           | ZOTII         | Zootecnia II                                    | ZOT FRT PAN           |
|              | ZOES          | Zootecnia Especial                              | ZOT FRT PAN           |
|              | PLD           | Producción Láctea y derivados                   | ZOT FRT PAN           |
|              | GRA           | Granja                                          | ZOT FRT PAN           |
|              | MI III        | Metodología Investigación III                   | MI                    |
|              | NAN           | Nutrición Praderas y Forrajes                   | ZOT FIT I             |
|              | ENP           | Economía de la Producción                       | LRU SER               |

# INFORMACIÓN DE INTERÉS PARA EL ALUMNO Y EL DOCENTE

## REGLAMENTO GENERAL DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS

(Res.N°41/2006- Consejo Directivo)

### CAPITULO V: DE LA ENSEÑANZA Y DEL DOCENTE

En la Universidad Nacional de Pilar (UNP) en cuanto al Aprendizaje se enfatiza en el Paradigma “**COGNITIVO Y DE REALIZACIÓN PERSONAL**”.

En cuanto al paradigma Cognitivo, esta posición es relativamente nueva y centra la investigación sobre cómo la persona llega a conocer y qué es lo que conoce. En este enfoque se afirma que el aprendizaje es un proceso individual, pero en interacción con su contexto social y cultural. La persona debe tener la capacidad para incorporar nuevos conocimientos; capacidad que le ayude a enfrentar su propio proceso de aprendizaje. La Realización **Personal** enfatiza en que el desarrollo curricular debe orientarse en pro del desarrollo integral de la Persona. Es una concepción impregnada de valores. Dentro de este contexto la realización del Plan Anual de Actividades Pedagógicas del Docente y su Plan de Clase asume una mayor importancia, debido a que son instrumentos en donde se debe observar la forma en que se está cumpliendo con estos paradigmas.

### CAPITULO XI: DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN

**Art. 85°:** La evaluación de los alumnos, en cada asignatura, se hará por medio de exámenes parciales, trabajos prácticos, seminarios y examen final. Los exámenes parciales y finales pueden ser escritos u orales.

**86°:** Se realizarán como mínimo 2 (dos) exámenes parciales en cada asignatura y durante el periodo lectivo. Quedará a cargo del profesor conceder o no una nueva oportunidad de examen al estudiante que por razones debidamente justificadas y comprobadas no se haya presentado a exámenes parciales en las fechas fijadas

**Art. 90°:** Tendrá derecho a examen final todo alumno que haya:

- Obtenido como calificación mínima 2 (dos) como Término Medio de sus exámenes parciales.
- Obtenido como calificación mínima 2 (dos) en su/s Trabajo/s Práctico/s.
- Asistido y presentado su informe de evaluación de la/s Gira/s de Estudio que se haya podido realizar en el año lectivo (2º a 5º cursos para derecho a 1º turno)
- Realizado su Pasantía Curricular correspondiente (4º y 5º cursos)
- Obtenido la calificación mínima 2 (dos) en la organización o presentación de su Seminario (1º a 5º cursos para derecho a 1º turno)
- Asistido a las charlas, seminarios, y talleres organizados por la institución (para derecho a 1º turno). Según el curso en que se encuentre: 1º curso: 30 %; 2º curso: 40 %; 3º curso: 50 %; 4º curso: 60 %; 5º curso: 70 %

**Art. 91°** El alumno que no haya alcanzado la calificación mínima 2 (dos) en su/s Trabajo/s Práctico/s, tendrá derecho por única vez a rehacer el Trabajo o realizar uno nuevo según decisión del profesor. Para ello tendrá 2 (dos) semanas de clases de tiempo desde el momento de recibir las instrucciones del profesor. En esta ocasión el alumno deberá obtener la calificación mínima 2 (dos) para tener derecho al examen final.

**Art. 92°:** El nivel mínimo de rendimiento para el logro de la calificación 2 (dos) es del 70 % del total de puntos posibles de cada prueba o procedimiento aplicado.