



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

PROGRAMA: 001 FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y DESARROLLO RURAL.-
INFORME SOBRE VIATICOS NACIONALES E INTERNACIONALES (LEY Nº 50189/ 2014; ARTÍCULO 3º INC. E

MES: SETIEMBRE/ 2025

BENEFICIARIO	DESTINO	OBJETIVOS DE VIAJE	FECHA DE REALIZACIÓN	MONTOS ASIGNADOS	INFORME FINAL DE MISIÓN
Vicente Penayo Nieva	San Miguel- Misiones	Visita técnica al Establecimiento de Producción Ovina "Los Corderos", y realizar una charla sobre la cría y engorde de corderos de la raza Santa Inés.-	12 de setiembre de 2025	538135	Si
Cynthia Raquel Báez Riveros	Asunción	Visita técnica al IPTA referente a las variedades de tomates producidos a nivel país (específicamente semilleros).-	15 de setiembre de 2025	807203	Si
Carlos Eliezer Benítez González	Asunción	Visita técnica al Frigorífico Newland con alumnos del 5º año de Producción Animal de la carrera Ingeniería Agropecuarias.-	15 de setiembre de 2025	807203	Si
Nelson Clemente Mellone Mongelos	Asunción	Realizar trámites administrativos ante la Dirección Nacional de Contrataciones Públicas referente al llamado a licitación de Mantenimiento de Edificios de la Facultad.-	19 de setiembre de 2025	807203	Si
Guido Geraldin Jousson Díaz	Asunción	Realizar la compra de reactivos en ALVOG S.A. para el Laboratorio de Ecología Básica y Aplicada.-	19 de setiembre de 2025	807203	Si
Luis Alberto Velázquez Rios	Asunción	Visita con alumnos del 5º año de Producción Vegetal de la carrera Ingeniería Agropecuarias a la Empresa AGROFÉRTIL S.A., proveedora de insumos agrícolas, asistencia técnica y logística a los agricultores.-	26 de setiembre de 2025	807203	Si

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."